

PIERWSZOKLASISTA
W SZKOLE





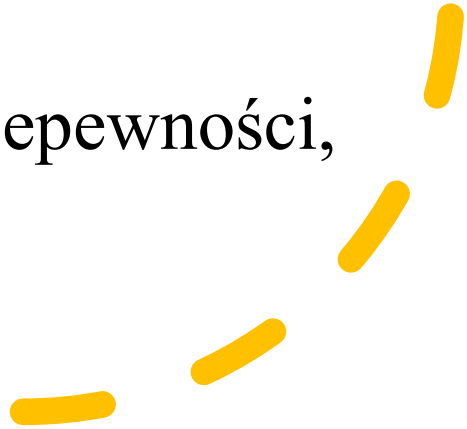
Dojrzałość szkolna

To przede wszystkim gotowość do podjęcia nauki, zainteresowanie nauką oraz taki sam poziom rozwoju fizycznego, intelektualnego i społecznego, który pozwoli podołać szkolnym obowiązkom, odnaleźć się w grupie rówieśniczej i osiągnąć sukces w szkole.



Samodzielność

Dziecko rozpoczynające naukę w szkole powinno być samodzielne:

- rozpoznawać i pilnować swoich rzeczy,
 - pamiętać swoje miejsce w klasie oraz miejsce przechowywania swoich przyborów i podręczników,
 - zapamiętać swój numer w szatni, samodzielnie się ubierać i przebierać,
 - powinno pamiętać o swoich obowiązkach i wywiązywać się z nich,
 - umieć w chwili zagrożenia lub niepewności, zwrócić się o pomoc.
- 



Edukacja wczesnoszkolna

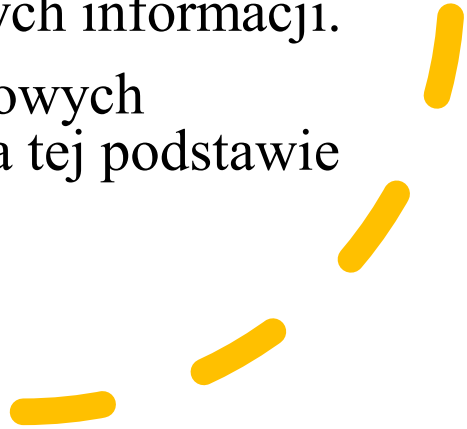
Jako pierwszy etap kształcenia w systemie szkolnym obejmuje trzy lata nauki w klasach I–III.

Charakteryzują ją:

- wielokierunkowość,
- dostosowanie tempa pracy do możliwości psychoruchowych każdego ucznia,
- dostosowanie poznawanych zagadnień do możliwości percepcyjnych ucznia.



Edukacja wczesnoszkolna

- Kształcenie na tym etapie kontynuuje rozpoczęty w przedszkolu proces adaptacji do współpracy w grupie oraz proces indywidualnej i grupowej aktywności poznawczej.
 - Prowadzi do stopniowego rozpoznawania różnych wzorów uczenia się, umożliwia bardziej świadome uczestnictwo w procesie edukacyjnym, a także optymalne wykorzystanie swoich możliwości.
 - Proces edukacji przybiera różne formy: pracy z udziałem całego zespołu, pracy w grupach, pracy indywidualnej i jest wyprowadzany z naturalnych sytuacji edukacyjnych.
 - Prowadzi do rozumienia ciągle zmieniającej się rzeczywistości, nie jest przekazem gotowych informacji.
 - Umożliwia badanie świata, zdobywanie nowych doświadczeń i interakcję z otoczeniem. Na tej podstawie uczeń buduje swoją wiedzę.
- 



Podstawa programowa

- Wyznacza kierunek działań edukacyjnych, zakres wiadomości i umiejętności, jakimi ma dysponować uczeń dostosowany jest do przeciętnych możliwości dzieci na tym etapie rozwoju.



Edukacja polonistyczna

- Istotą edukacji polonistycznej jest proces poznawania języka mówionego i pisanego w kontakcie z otoczeniem społeczno-przyrodniczym oraz kulturą regionalną i narodową.



Edukacja matematyczna

- Istota edukacji matematycznej prowadzi do stopniowego odkrywania i poznania pojęć podstawowych, takich jak liczba czy działanie arytmetyczne. Proces ten oparty jest na intuicji matematycznej dziecka oraz własnych strategiach myślenia dziecka.



Edukacja społeczno - przyrodnicza

- Istotą edukacji społecznej jest odkrycie istnienia określonych procesów zachodzących w otoczeniu uczniów. Ich rozumienie jest pochodną obserwacji i doświadczenia jako wyniku celowego spostrzegania.



Edukacja informatyczna

- Wprowadza uczniów w świat języka informatyki.
- Zajęcia z komputerami prowadzone są w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji.
- Komputery są wykorzystywane jako urządzenia, które wzbogacają proces nauczania i uczenia się.



Język obcy nowożytny

- W naszej szkole dzieci uczą się języka angielskiego (tygodniowo dwie lekcje). Zajęcia prowadzi nauczyciel mający przygotowanie do pracy z dziećmi młodszymi.
- Podręczniki i ćwiczenia do nauki języka angielskiego zapewnia szkoła w ramach dotacji . Dzieci będą korzystać z podręcznika i ćwiczeń
- **„New English Adventure I”- podręcznik i ćwiczenia wyd. Pearson**
- Nauka języka obcego pozwala budować postawę otwartości i szacunku wobec różnorodności języków, kultur i narodowości, przy jednoczesnym wspieraniu ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.



Edukacja muzyczna

- Edukacja muzyczna doskonali percepcję słuchową, sferę emocjonalną, wrażliwość estetyczną i ekspresję twórczą. Muzykowanie wspiera motywację do działań grupowych oraz wpływa na nastrój uczniów, co ma wielkie znaczenie w procesie organizacji grupy.



Edukacja plastyczna

- Jej istotą jest umożliwienie dzieciom odkrywania i przeżywania świata sztuki, wyrażania siebie poprzez twórczą ekspresję z wykorzystaniem różnorodnych technik.



Edukacja techniczna

- Istotą edukacji technicznej jest nabycie umiejętności oraz sprawności technicznych poprzez podejmowanie przez dziecko zadań prowadzących do konstruowania form użytkowych.



Wychowanie fizyczne



- Zajęcia z dziećmi prowadzone są w sali gimnastycznej lub na boisku. Czas przeznaczony na ten zakres kształcenia ma głównie na celu rozwijanie sprawności fizycznej i ruchowej uczniów oraz kształtowanie prawidłowej postawy.
- W zakres tych zajęć wchodzi także edukacja zdrowotna.



Religia/etyka

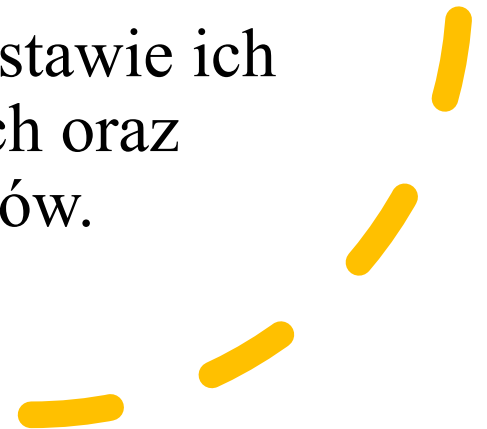
- Dziecko może uczęszczać na lekcję religii lub na lekcję etyki bądź na lekcje religii i etyki zgodnie z wypisanym na początku roku szkolnego oświadczeniem, przekazanym przez wychowawcę.
- Rodzice **indywidualnie kupują podręczniki** dzieciom, które będą uczęszczały na religię.

Tytuł podręcznika to: „Pan Bóg jest naszym Ojcem” (dwie części) Podręcznik z ćwiczeniami dla pierwszej klasy szkoły podstawowej pod red. P. Płaczka wyd. Św. Wojciech



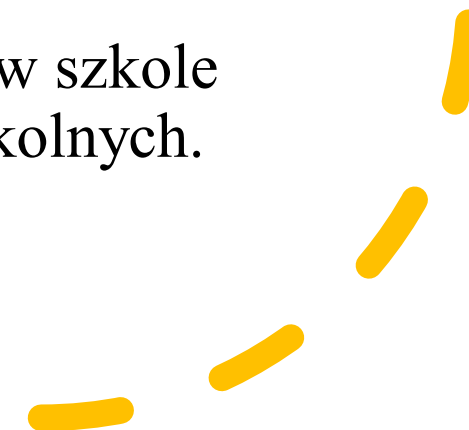
Ocenianie

- Ocena postępów ucznia ma charakter **opisowy**.
- Nauczyciele oceniają osiągnięcia edukacyjne uczniów (co potrafią i wiedzą) oraz ich zachowanie.
- Głównym celem oceniania jest informowanie uczniów i ich rodziców o postępach w nauce.
- Jednym z celów oceniania jest motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce i udzielanie wsparcia w razie zaistniałych trudności, czy zaobserwowanych zdolności.
- Ocenia się postępy uczniów na podstawie ich aktywności edukacyjnej na zajęciach oraz analizy zeszytów i innych wytworów.



Przydatne informacje

- Nauczyciel klasy I w pierwszych tygodniach nauki szczególny nacisk położy na adaptację dzieci do warunków szkolnych, zwracając uwagę na ich poczucie bezpieczeństwa.
- Czas trwania okresu adaptacyjnego określa nauczyciel, biorąc pod uwagę potrzeby dzieci.
- Szkoła zapewnia uczniom bezpłatne podręczniki i ćwiczenia do nauki w ramach dotacji.
- Klasa pierwsza będzie korzystać z serii **„Elementarz Odkrywców” wyd. Nowa Era**
- Uczeń ma możliwość pozostawienia w szkole swoich podręczników i przyborów szkolnych.






Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w świetlicy

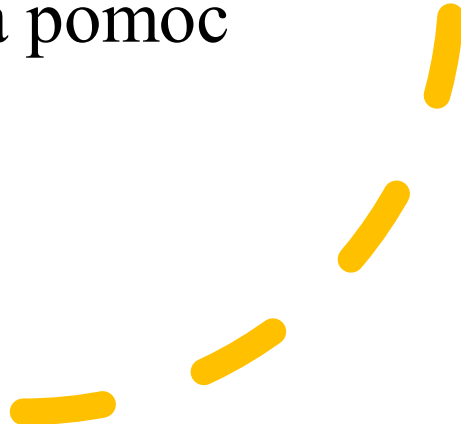
- Dziecko może uczęszczać również na świetlicę przed i/lub po lekcjach.
- Rodzice zainteresowani opieką świetlicową wypełniają potrzebne druki, które można pobrać ze strony internetowej naszej szkoły lub bezpośrednio w placówce. Można złożyć je w szkole w czerwcu i ostatnim tygodniu sierpnia.
- Świetlica szkolna jest czynna w godz. 6.30-17.00



Obiady w szkole

- W szkole jest możliwość skorzystania z obiadu.
 - Koszt jednego obiadu wynosi 5zł.
 - Zainteresowani rodzice wykupują miesięczny abonament dla dziecka.
 - Wpłaty za obiady dokonywane są w formie elektronicznej na podany w szkole rachunek bankowy.
 - Wpłat należy dokonywać w podanym terminie.
 - Więcej informacji we wrześniu, na stronie internetowej szkoły i u Pani intendentki.
- 

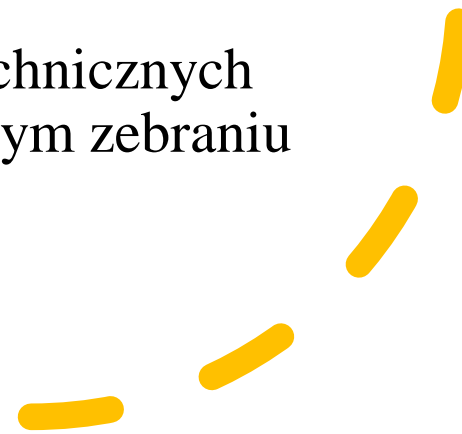
Szatnia

- Każde dziecko ma przydzielone miejsce w szatni, gdzie zostawia buty w worku i wierzchnie okrycie.
 - W pierwszym tygodniu nauki Rodzice mogą pomóc dzieciom w szatni (w zależności od sytuacji epidemicznej), potem dzieci schodzą już same.
 - W razie trudności mogą liczyć na pomoc nauczyciela dyżurującego.
- 

Propozycja wyposażenia

PIÓRNIK:

- 2 ołówki (miękkie),
- gumka,
- kredki (np. grube lub trójkątne),
- temperówka,
- nożyczki (zaokrąglone, odp. dla prawo lub leworęcznych),
- linijka (12 – 15 cm),
- pióro na naboje (odp. dla prawo lub leworęcznych),
2 naboje (niebieskie lub granatowe),
- klej (w sztyfcie)
- Wykaz przyborów do zajęć plastyczno-technicznych zostanie ustalony z Rodzicami na pierwszym zebraniu (we wrześniu).



Propozycja
wyposażenia-
c.d.

TORNISTER - z elementami odblaskowymi (podpisany)



- zeszyty w wąskie linie - 2szt. 16- kartkowe (z kolorowymi liniami),
- zeszyty w kratkę - 2 szt. 16- kartkowe,
- worek na buty zmienne (pozostawiany w szatni),
- worek na strój na w-f (biała koszulka i ciemne, sportowe spodenki),
- buty zmienne (sportowe, na jasnej podeszwie),
- śniadaniówka





Do zobaczenia we wrześniu!